

TRANSFER, ADAPTACJA ORAZ WDROŻENIE INNOWACYJNYCH ROZWIĄZAŃ W ZAKRESIE ROZWIJANIA UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW SZKÓŁ BUDOWLANYCH W OBSZARZE JĘZYKA OBCEGO UKIERUNKOWANEGO ZAWODOWO I KOMPETENCJI PERSONALNO-SPOŁECZNYCH, W RAMACH SIECI WSPÓŁPRACY



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



INFORMACJA O PROJEKcie TRANSFER, ADAPTACJA ORAZ WDROŻENIE INNOWACYJNYCH ROZWIĄZAŃ W ZAKRESIE ROZWIJANIA UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW SZKÓŁ BUDOWLANYCH W OBSZARZE JĘZYKA OBCEGO UKIERUNKOWANEGO ZAWODOWO I KOMPETENCJI PERSONALNO-SPOŁECZNYCH, W RAMACH SIECI WSPÓŁPRACY.

Od 2 stycznia 2017 r. do 31.10.2018 r. Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli realizuje w partnerstwie projekt pn. **Transfer, adaptacja oraz wdrożenie innowacyjnych rozwiązań w zakresie rozwijania umiejętności uczniów szkół budowlanych w obszarze języka obcego ukierunkowanego zawodowo i kompetencji personalno-społecznych, w ramach sieci współpracy**, współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014–2020, Działanie 4.3 Współpraca ponadnarodowa.

Lider projektu: **Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

Partnerzy projektu: **Zespół Szkół Budowlanych nr 1 w Krakowie, Polska Izba Przemysłowo-Handlowa Budownictwa, Europa-Studienseminar z Giessen**

Celem głównym projektu jest zwiększenie zdolności do zatrudnienia uczniów szkół budowlanych poprzez zaadaptowanie od partnera ponadnarodowego innowacyjnych rozwiązań metodycznych w zakresie rozwijania umiejętności w obszarze wybranych efektów wspólnych dla wszystkich zawodów tj. języka obcego (angielskiego) ukierunkowanego zawodowo i kompetencji personalno-społecznych.

Wdrożenie nowych rozwiązań z zakresu aktywizacji zawodowej zrealizowane zostanie dzięki następującym działaniom:

- adaptacji innowacyjnych rozwiązań metodycznych sprawdzonych w działalności edukacyjnej partnera ponadnarodowego, włączeniu pracodawców w proces programowania kształcenia zawodowego, wyposażeniu uczniów w kompetencje językowe i personalno-społeczne niezbędne w rozwoju zawodowym, dostępności rozwiązania dla zainteresowanych szkół budowlanych,
- wdrożenie nowych rozwiązań z zakresu kształcenia przez całe życie zrealizowane zostanie dzięki: wzajemnemu uczeniu się i wymianie doświadczeń między partnerami projektu poprzez zawiązanie sieci współpracy, doskonaleniu kompetencji nauczycieli w zakresie metod podnoszących efektywność pracy, nawiązaniu w procesie edukacji do potrzeb rynku pracy, nabyciu przez pracodawców umiejętności włączenia się w proces programowania kształcenia zawodowego, utworzenie sieci współpracy, ustalenie zasad funkcjonowania sieci w obszarze wymiany informacji i doświadczeń oraz zasad pracy nad utworzeniem sieci

współpracy, ustalenie zasad funkcjonowania sieci w obszarze wymiany informacji i doświadczeń oraz zasad pracy nad adaptacją rozwiązania adaptacją rozwiązania

- analiza zasobów w ramach sieci: doświadczeń partnera ponadnarodowego i partnerów krajowych w obszarze tematyki projektu ze szczególnym uwzględnieniem dobrych praktyk partnera ponadnarodowego,
- prace nad adaptacją rozwiązań partnera ponadnarodowego w celu dostosowania transferowanego rozwiązania do polskich realiów prawnych, społecznych i ekonomicznych z uwzględnieniem potrzeb interesariuszy,
- przygotowanie do wdrożenia i wdrożenie zaadaptowanego rozwiązania

Rezultaty projektu: opracowanie elektronicznej wersji pakietu zawierającego materiały dydaktyczne, rekomendacje i instrukcję do wdrażania opartego na sprawdzonych rozwiązaniach Europaseminar z Giessen. Rozwiązanie zawarte w pakiecie zostaną wdrożone i zaadaptowane w Zespole Szkół Budowlanych nr 1 w Krakowie.

Na etapie analizy zaplanowano pracę na platformie, wizyty studyjne połączone z obserwacją zajęć w polskich i niemieckich szkołach, seminarium podsumowujące wizyty. Wnioski z analizy będą przekazane zespołom ds. adaptacji rozwiązania, które przygotują ww. pakiet podczas dyskusji, prac na platformie, spotkań roboczych, konsultacji. Przeszkoleni podczas warsztatów metodycznych nauczyciele i zawodowcy budowlanych oraz języka angielskiego ZSB nr 1 w Krakowie wprowadzą adaptację do praktyki szkolnej, a informacja o niej będzie przekazana do wszystkich szkół budowlanych. Na poszczególnych etapach realizacji a zwłaszcza w odniesieniu do upowszechnienia przyjętych rozwiązań metodycznych istotną rolę odgrywa Polska Izba Przemysłowo-Handlowa Budownictwa z siedzibą w Warszawie, współpracująca ściśle ze szkołami budowlanymi na terenie całego kraju.

